

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 по специальности

<small>код</small> 49.02.02	<small>наименование специальности</small> Адаптивная физическая культура <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>
---------------------------------------	---

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Р.Н.	Высшая	Преподаватель

Рассмотрено на заседании МО			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания ПЦК	№ протокола
	Байбатыров А.Ж.	05.06.2026	11

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
08.06.2026	10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Теория и организация адаптивной физической культуры

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с дисциплиной СГ.04 Физическая культура социально-гуманитарного цикла, ОП 18. Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта общепрофессионального цикла, ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ПМ. 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения*	Знания*
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08	- ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	- основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; - особенности обучения, воспитания и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

	различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	6

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 Теория и организация адаптивной физической культуры**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
5 семестр 78 ч.: Т- 42 ч., ПЗ - 30 ч. ПА - 6			
Раздел 1.	Раздел 1. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры	26 (14/12)	
Тема 1.1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «адаптивная физическая культура».		
	2 Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни»		
Тема 1.2	Функции адаптивной физической культуры	1/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала		
	1 Реабилитационные функции	1	
	2 Педагогические функции		
	3 Функции физического воспитания и спорта		
	4 Социальные функции		
	Практические занятия 1. Анализ функций \ адаптивной физической культуры	2	
Тема 1.3	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала		
	1 Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры	1	
	2 Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры		
Тема 1.4	Средства адаптивной физической культуры	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Физические упражнения		
	2 Дополнительные средства		
	3 Естественно-средовые и гигиенические средства		
	Практические занятия 2. Определение возможностей применения средств адаптивной физической культуры	2	
Тема 1.5	Методы адаптивной физической культуры	4/4	ОК 01

	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	1 Методы обучения		
	2 Методы воспитания		
	3 Методы развития физических качеств и способностей		
	Практические занятия 3. Применение методов адаптивной физической культуры	4	
Тема 1.6	Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Урочные формы		
	2 Неурочные формы		
	Практические занятия 4. Анализ форм организации занятий в адаптивной физической культуре	2	
Тема 1.7	Принципы адаптивной физической культуры	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Реабилитационные принципы		
	2 Педагогические принципы		
	3 Принципы физического воспитания и спорта		
	4 Социальные принципы		
	Практические занятия 5. Реализация системы принципов адаптивной физической культуры	2	
Раздел 2.	Обучение, воспитание и развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	14 (8/6)	
Тема 2.1	Обучение в адаптивной физической культуре	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности действий, используемых в адаптивной физической культуре		
	2 Структура процесса обучения действиям и особенности содержания ее этапов		
	3 Определяющие черты методики обучения действиям в адаптивной физической культуре		
	Практические занятия 6. Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию	2	
Тема 2.2	Обучение в адаптивной физической культуре	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
	2 Морально-нравственное воспитание занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья		
Тема 2.3	Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	4	
	1 Автономные физические упражнения		
	2 Технологии императивного развития физических способностей		
	3 Средства и методы развития физических способностей у лиц, использующих технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя		
	Практические занятия 7. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	4	
Раздел 3.	Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры	32 (20/12)	
Тема 3.1	Адаптивное физическое воспитание	4/4	ОК 01

	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	1 Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования и системе массового образования		
	2 Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Конкретизация цели и задач, функций и принципов адаптивного физического воспитания		
	3 Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию		
	4 Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся.		
	Практические занятия	8. Анализ содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию	2
		9. Определение отличительных черт методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся	2
Тема 3.2	Адаптивный спорт	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация адаптивного спорта в России.		
	2 Отличительные черты адаптивного спорта, конкретизация его целей и задач. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.		
	3 Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.		
	4 Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.		
	5 Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта		
Тема 3.3	Адаптивная двигательная рекреация	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	6	
	1 Организация адаптивной двигательной рекреации		
	2 Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов		
	3 Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения		
	4 Отличительные черты средств и методов некоторых видов адаптивной двигательной рекреации		
	Практические занятия	10. Анализ средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	2
Тема 3.4	Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала	4	
	1 1. Организация креативных (художественно- музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности.		
	2 2. Конкретизация целей и задач креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности, их ведущих функций и принципов.		
	3 3. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры		
	4 4. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры		
	Практические занятия	11. Анализ средств и определение отличительных черт методики креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры	2
		12. Анализ средств и определение отличительных черт методики	2

		экстремальных видов адаптивной физической культуры		
Тема 3.5	Физическая реабилитация		<i>2/2</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 КК 1 КК 3 КК 4
	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация физической реабилитации		
	Практические занятия	13. Анализ особенностей физической реабилитации	2	
	Итого за 5 семестр		<i>72 (42/30)</i>	
	Промежуточная аттестация – в форме экзамена:			
	Подготовка к экзамену		2	
	Экзамен		4	
	Всего часов		72 (42/30)+ПА6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Теория и организация адаптивной физической культуры
3.1.2	лаборатории	_____
3.1.3	зала	_____
3.1.4	мастерских	_____

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, теории и истории адаптивной физической культуры		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
IV.	Печатные пособия	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Куберген	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля;	К

	- материалы для промежуточной аттестации	
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; материалы для промежуточной аттестации	К

Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
II.	Оборудование	
13.	<i>Ринги (изотонические кольца)</i>	7
14.	<i>Роллы (цилиндры)</i>	7
15.	<i>Ремни для йоги</i>	7
16.	<i>Блоки для йоги</i>	7
17.	<i>Болстеры</i>	7
18.	<i>Полусфера гимнастическая bosu</i>	7
19.	<i>Мнофункциональная рама</i>	1
20.	<i>Мишень и крепление мишени</i>	2
21.	<i>Скамья для пресса навесная</i>	2
22.	<i>Держатели для штанги</i>	4
23.	<i>Плюметрическая тумба</i>	1
24.	<i>TRX-петля</i>	2
25.	<i>Бодибар 4 кг</i>	7
26.	<i>Бодибар 6 кг</i>	7
27.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
28.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
29.	<i>Кольцевой амортизатор</i>	1
30.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>	7
31.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>	7
32.	<i>Канат</i>	2
33.	<i>Гриф</i>	2
34.	<i>Памп</i>	7

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2)	

I.	Демонстрационное оборудование	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 2023 I	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20
13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2
18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2
23.	Мяч футбольный	К
24.	Скакалки	30
25.	Сетка волейбольная	
26.	Гимнастическая палка	
27.	Гантели разборные	2
28.	Скакалки	13
29.	Мячи набивные	3
30.	Тонометр	1
31.	Гиря 16 кг	1
32.	Шведская стенка	3
33.	Покрытие для массажных столов	2
34.	Диск гимнастический	2
35.	Массажный стол	3
36.	Стул ученический ростовой	3
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1
III	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	

1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы	15
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 29.06.2026).

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга : учебное пособие для СПО / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-507-44217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218840> (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для спо / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 29.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / под общ. ред. проф. С. П. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2014 — 298 с.

2. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Ростомашвили Л.Н.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- - Образовательная платформа «Юрайт».

- - Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; - особенности обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - характеристику основных видов адаптивной физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия адаптивной физической культуры; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями адаптивной физической культуры; - описывает функции адаптивной физической культуры; - перечисляет и объясняет сущность принципов адаптивной физической культуры; - перечисляет основные группы средств, методов адаптивной физической культуры; - определяет особенности обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дает характеристику основным видам адаптивной физической культур 	Устный опрос, проверочные работы, тестирование экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> применяет знания о тенденциях развития адаптивной физической культуры с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области адаптивной физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - находит и использует информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития решения профессиональных задач 	Оценка результатов выполнения практической работы, экзамен